

Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent



La formation s'adresse aux professionnels de santé qui souhaitent réactualiser leurs connaissances en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent dans sa conception actuelle étayée notamment par les dernières classifications en santé mentale. Cette formation aborde également l'impact des troubles psychiques dans la vie de l'enfant et de sa famille et met en lien les connaissances théoriques avec des situations cliniques afin de comprendre les mécanismes en jeu.



3 JOUR(S)
21 HEURES



FORMAT
PRESENTIEL

CONTEXTE DE LA FORMATION

Les professionnels de santé mentale ont besoin d'actualiser et consolider leurs connaissances en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent afin de mieux comprendre les manifestations observées et de donner du sens aux difficultés rencontrées d'autant plus que la prévalence des troubles psychologiques de l'enfant et de l'adolescent semble augmenter chaque année.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ≡ Appréhender les différentes pathologies de l'enfance et de l'adolescence en réactualisant ses connaissances
- ≡ Situer l'hospitalisation dans la vie de l'enfant et de l'adolescent, la situer dans son contexte familial
- ≡ Identifier et comprendre les comportements des enfants et des adolescents pris en charge
- ≡ Donner du sens aux difficultés rencontrées afin de se distancier émotionnellement
- ≡ Penser sa pratique et les places respectives des différents professionnels pour permettre une prise de recul et de réflexion

CONTENU DE LA FORMATION

2 jours + 1 jour

- ≡ **Jour 1 - Les différents symptômes et signes évocateurs des troubles de l'enfant** : Le normal et le pathologique / Les divers modèles de compréhension en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent / Les classifications utilisées en pédopsychiatrie / Appréhender la construction du psychisme à travers les approches analytiques et l'apport des neurosciences / Troubles neurodéveloppementaux
- ≡ **Jour 2 - Les différents symptômes et signes évocateurs des troubles de l'adolescent** : Psychopathologie des conduites centrées sur le corps / Troubles internalisés / Troubles externalisés / L'enfant et l'adolescent dans son environnement / L'enfant, l'adolescent et sa famille / Les débordements comportementaux / Consignes de travail d'intersession et modalités de restitution
- ≡ **Intersession**
- ≡ **Jour 3** : Règles et modalités : analyse de la pratique professionnelle (APP) et analyse réflexive / Présentation des situations / Analyse qualitative – ajustements / Axes d'amélioration individuels et collectifs / Synthèse et conclusion, post- test et questionnaire de satisfaction

MODALITÉS DE LA FORMATION

- ≡ **Méthodes** : Pédagogie active intégrant des métaplans, des échanges sur les pratiques, des exemples, le partage de situations avec les participants, des apports théoriques et des analyses de vignette clinique qui permettent aux participants d'actualiser leurs connaissances en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent pour mieux comprendre les manifestations observées et donner du sens aux difficultés rencontrées.
- ≡ **Supports d'animation** : diaporama
- ≡ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant.

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ≡ Pré et Post test
- ≡ Feuille d'émergence
- ≡ Attestation de fin de formation
- ≡ Grille de suivi de l'amélioration de la pratique (PAP)

CONCEPTEUR(S)

Psychologues cliniciennes

INTERVENANT(S)

Psychologue clinicienne

PUBLICS CIBLES

Infirmiers, Éducateurs spécialisés, AS/AES, Cadres de Santé exerçant en Pédopsychiatrie et services accueillant de jeunes adultes.

PRÉREQUIS

Aucun

TARIFS

Intra Nous contacter

Inter Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr
[Fiche Formation](#) (sur notre site)

NOTE CLIENTS

4,83 / 5