



Coordonner un programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP)

Le programme vise à développer les compétences techniques, relationnelles, pédagogiques et organisationnelles des professionnels afin qu'ils accompagnent, de façon efficiente et pérenne, leurs équipes dans la construction, la communication, la mise en œuvre, et l'évaluation de leur programme d'ETP.



6 JOUR(S)
42 HEURES



FORMAT
PRESENTIEL



SIMULATION EN
SANTÉ

CONTEXTE DE LA FORMATION

Ce programme permet de déterminer les points de force et ceux à améliorer dans sa pratique d'ETP. Il s'adresse aux professionnels ayant déjà suivis une formation de 40 heures en ETP. Le programme est conçu pour répondre aux besoins des acteurs de terrain et aux exigences des tutelles en respectant le décret du 13 juin 2013 et l'arrêté du 14 janvier 2015 (portant sur les compétences pour dispenser ou coordonner de l'ETP).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ≡ Constituer et conduire une équipe transversale autour d'une démarche d'ETP
- ≡ Accompagner l'investissement de soignants et de patients « ressources » dans une équipe projet
- ≡ Analyser le contexte (existant et besoins des patients), pour définir l'organisation favorable à la participation des soignants et des patients au programme d'ETP
- ≡ Elaborer et structurer un programme d'ETP en identifiant les facteurs favorisant sa mise en œuvre et sa pérennité
- ≡ Concevoir et adapter les principes pédagogiques à la spécificité de l'offre
- ≡ Planifier et mettre en œuvre la démarche d'ETP
- ≡ Coordonner l'évaluation du programme au regard de ses différentes activités
- ≡ Faire évoluer le programme ETP, via l'analyse des pratiques
- ≡ Distinguer les démarches, les outils de communication et les supports pédagogiques au regard des publics cibles et des activités envisagées au sein du programme

CONTENU DE LA FORMATION

- ≡ 2 x 3 jours de formation
- ≡ Un plan d'action du projet est établi le 1er jour avec le calendrier de la démarche et chaque journée de formation est programmée en fonction des besoins de l'équipe
- ≡ Rappel sur le contexte de l'ETP
- ≡ Rôles et missions du coordinateur en ETP
- ≡ Analyse du contexte et élaboration de plan d'actions
- ≡ Gestion de Projet en ETP
- ≡ Animation et Suivi des Programmes

MODALITÉS DE LA FORMATION

- ≡ **Méthodes** : Pédagogie active intégrant des échanges, des exercices pratiques (outils de l'ETP et gestion projet) individuels et en sous-groupes, jeux de rôles, cartes conceptuelle, brainstorming, métaplan... qui permettent de comprendre puis d'expérimenter les compétences pour dispenser ou coordonner de l'ETP.
- ≡ **Supports d'animation** : diaporama
- ≡ **Livret pédagogique** intégrant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier et/ou numérique à chaque participant

ÉLÉMENTS D'ÉVALUATION ET DE TRAÇABILITÉ

- ≡ Pré et Post test
- ≡ Feuille d'émergence
- ≡ Attestation de fin de formation
- ≡ Grille de suivi de l'amélioration de la pratique (PAP)

CONCEPTEUR(S)

Formateurs experts en ETP / consultants en ETP / IDE et diététicien coordinateur de programmes d'ETP / coach / psychologue clinicien / sophrologue

INTERVENANT(S)

Formateurs experts en ETP / consultants en ETP / IDE et diététicien coordinateur de programmes d'ETP / coach / psychologue clinicien / sophrologue

PUBLICS CIBLES

Médecin, autre professionnel de santé inscrits au code de la santé publique, Patient intervenant, Autres professionnels optionnels

PRÉREQUIS

Pour s'inscrire à cette formation, les participants devront présenter leur attestation de formation sur la formation de 40h en « ETP ».

TARIFS

Intra Nous contacter

Inter Nous contacter

PROCHAINES SESSIONS

Plus d'informations :
07 88 12 37 82
contact@am-dpc.fr
[Fiche Formation](#) (sur notre site)

NOTE CLIENTS

4,83 / 5